



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس:	رشته / مقطع تحصیلی	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	تاریخ امتحان	نام مسئول درس:
اصول مراقبت های ویژه	دانشجویان:	اورژانس های داخلی ۱ و ۲ و ۳	دانشکده پرستاری	۱۴۰۴/۰۴/۰۸	محمد اسمعیلی آبدر
تعداد واحد: ۳ واحد	کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی	سه شنبه ها: ۱۰-۰۸ سه شنبه ها: ۱۵-۱۳		ساعت: ۱۱:۰۰	مدرسین: دکتر زهرا اسکندری محمد اسمعیلی آبدر

- **هدف کلی درس:** این درس شامل مراقبت های ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی می باشد. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی به کار گیرد.

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1- Smeltzer, S.C , Bare, B.G , Hinkle, J.L , and Cheever, K.L. Brunner & Suddarth's Text book of Medical-Surgical Nursing 13th edition , Philadelphia :Lippincott Co, 2014.
- 2- Paul L. Marino, Marino's the Little ICU book, 2nd edition. | Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.
- 3- William G. Gossman, Scott H. Plantz, Sheryl L. Gossman, Roger Skebelsky, Brent Grady, Nicholas Lorenzo Critical Care Nursing Review PEARLS, Second Edition. McGraw-Hill Global Education Holdings, 2006.
- 4- .Mistorich, Joseph. Prehospital Emergency Care, 11 th. ed, 2018.
- ۵- فوریتهای پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care, 11 th. ed, 2018) جلد ۱ و ۲ (۱۳۹۹) و جلد ۳ (۱۴۰۰)؛ ویراستاران جوزف میستوویچ، کیت کارن]؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوری ساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آرین طب؛ تهران؛ ۱۳۹۹.
- ۶- درسنامه جامع اورژانس های پیش بیمارستانی با رویکرد بالینی. [الکساندر ملیسا، ریچارد بل] مترجمین: علیرضا ابوطالبی و دیگران. تهران: انتشارات سیمای علوم، ۱۳۹۵.

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. عسگری، م ، سلیمانی، م . کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU ، دیالیز . نشر بشری، سال ۱۳۹۷



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	معرفی درس/ تشریح طرح درس/ مروری بر تاریخچه علم مراقبت های ویژه/ مروری بر تعریف واحد مراقبت های ویژه/ انواع مختلف بخش های ویژه؛ ICU/CCU/TCU/Picu/Nicu/...	۳	دکتر زهرا اسکندری
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	اصول اخلاقی و مقررات حرفه ای در بخش های ویژه ICU با تاکید بر مراقبت از بیماران در شرایط بحرانی و مسائل پایان زندگی	۳	دکتر زهرا اسکندری
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	مانیتورینگ همودینامیک در بخش های ویژه (CVP,IBBP,CCP)	۴	دکتر زهرا اسکندری
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۷	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (تغذیه/ خواب/ حمایت های روحی و روانی/ مدیریت درد/ آرام سازی)	۴	دکتر زهرا اسکندری
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	مروری بر الکترولیت ها و اختلالات مربوطه	۶	دکتر زهرا اسکندری
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	مدیریت راه هوایی/ اصول صحیح تخلیه ترشحات/ سندروم آسپیراسیون	۴	دکتر زهرا اسکندری
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک بطنی/ مروری بر کد ۲۴۷ و اهمیت آن در مراقبت از بیماران قلبی	۶	دکتر زهرا اسکندری
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۶	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک دهلیزی/ اصول کاربردی دستگاه های دفیبریلاتور/ دستگاه های ضربان ساز	۶	دکتر زهرا اسکندری
۹	۱۴۰۴/۰۲/۰۲	انواع دیالیز و مراقبت های مربوطه	۴	دکتر زهرا اسکندری



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس	هر جلسه	۱
۲	پاسخ دهی به پرسش های کلاسی	هر جلسه	۱
۳	آزمون های تکوینی	در زمان تعیین شده	۶
۴	انجام تکلیف	در زمان تعیین شده	۲
۵	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
۲	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
۳	شرکت در آزمون های تکوینی
۴	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۱	مروری بر تعریف واحد مراقبت های ویژه / انواع مختلف بخش های ویژه؛ ICU/CCU/TCU/Picu/Nicu /...	✓ دانشجو با مرور تاریخچه ایجاد بخش مراقبت های ویژه با فلورانس نایتینگل به عنوان پایه گذار پرستاری و بخش مراقبت های ویژه آشنا می شود. ✓ دانشجو با اهمیت کار ایبسن به عنوان مؤسس اولین ICU پزشکی در همه گیری فلج اطفال و همت ارزشمند دانشجویان در مدیریت راه هوایی بیماران آشنا می شود. ✓ دانشجو با تقسیم بندی ICU ها از نظر شکل و وسعت آشنا شده و مزایا و معایب هر کدام را بیان می نماید.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۲	اصول اخلاقی و مقررات حرفه ای در بخش های ویژه ICU با تاکید بر مراقبت از بیماران در شرایط بحرانی و مسائل پایان زندگی	✓ دانشجو اصول اخلاقی در ارتباط با ملاقات در بخش های ویژه را بداند و به کار بندد. ✓ دانشجو بتواند اصول اخلاقی و مقررات حرفه ای در ارتباط با پیوند اعضا (اهدا کننده و دریافت کننده پیوند) بداند و مراقبت های استاندارد از این بیماران یان نماید. ✓ دانشجو با مراحل مرگ و فرایند مورد انتظار در هر مرحله آشنا شود. ✓ دانشجو نحوه مراقبت از بیماران بدحال یا مشرف به مرگ را بداند و بتواند راه های سازگاری با این موقعیت ها را برای بیمار و همراه او آموزش دهد.	//	//
۳	مانیتورینگ همودینامیک در بخش های ویژه (CVP, IBBP)	✓ دانشجو ریتم ها و الگوهای مورد نیاز در مانیتورینگ همودینامیک را شناخته و بتواند آنها را ترسیم نماید.		



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		✓ دانشجو با اهمیت اندازه گیری و مانیتورینگ فشار ورید مرکزی آشنا شده و قادر به تفسیر نتایج آن باشد. ✓ دانشجو با اهمیت اندازه گیری و مانیتورینگ فشار خون تهاجمی آشنا شده و قادر به تفسیر نتایج آن باشد. ✓ دانشجو با اهمیت اندازه گیری و مانیتورینگ فشار درون جمجمه ای آشنا شده و قادر به اندازه گیری و تفسیر نحوه خونرسانی به مغز باشد.	(lcp, CCP)	
//	//	✓ دانشجو اهمیت مراقبت های تغذیه لوله ای (NGT) از بیماران بدحال را درک نموده، فرمولا و محلول های مناسب گاوژ را شناخته و قادر به اجرای پروسیجر گاوژ در بخش های مراقبت ویژه باشد. ✓ دانشجو اهمیت مراقبت های تغذیه وریدی از بیماران بدحال را درک نموده، فرمولا و محلول های تغذیه وریدی را شناخته و قادر به اجرای تغذیه وریدی (TPN) در بخش های مراقبت ویژه باشد. ✓ دانشجو مراحل مختلف خواب را شناخته و اهمیت خواب بیماران بدحال را درک نموده، علل و عوامل اختلال خواب و راه های کاهش و مدیریت آنها را تشریح نماید. ✓ دانشجو اهمیت حمایت روحی و روانی از بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را درک نمود و قادر به حمایت از بیماران در شرایط واقعی باشد. ✓ دانشجو با ابزارهای اندازه گیری درد و بی قراری بیماران در بخش مراقبت های ویژه آشنا شده و بتواند پروتکل های مدیریت درد و آرام سازی بیماران را اجرا نماید.	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (تغذیه / خواب / حمایت های روحی و روانی / مدیریت درد / آرام سازی)	۴
//	//	✓ دانشجو اهمیت مدیریت آب و الکترولیت ها در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را درک نموده و مقادیر طبیعی هر یک را بیان نماید. ✓ دانشجو اختلالات حجم در گردش، آب و الکترولیت ها، مسمومیت با آب، کم آبی و دهیدراتاسیون را بدانند و آنها را تشریح نماید. ✓ دانشجو اختلالات الکترولیتی (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر و ...) را شناخته و بتواند علل و عوامل ایجاد هر اختلال را بیان نموده و راه های درمان این اختلالات را بیان نماید.	مروری بر الکترولیت ها و اختلالات مربوطه	۵



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۶	مدیریت راه هوایی / اصول صحیح تخلیه ترشحات / سندروم آسپیراسیون	✓ دانشجو اهمیت حفظ و مدیریت راه هوایی مصنوعی در بیماران بدحال را درک نموده، موارد استفاده از راه های هوای مصنوعی را نام برده، مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. ✓ دانشجو عوارض لوله گذاری داخل تراشه و تراکئوستومی را لیست نموده، اقدامات پرستاری برای پیشگیری و درمان هر مورد را بیان نماید. ✓ دانشجو اصول اساسی و نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را بداند و به طور کامل شرح داده و در پراتیک اجرا نماید. ✓ دانشجو راه های پیشگیری از آسپیراسیون را بیان نموده، اقدامات مراقبتی و درمانی مرتبط با آن را تشریح نماید.	//	//
۷	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک بطنی / مروری بر کد ۲۴۷ و اهمیت آن در مراقبت از بیماران قلبی	✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار تکیکاردی بطنی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار ضربان زودرس بطنی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار فیبریلاسیون بطنی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو فلسفه ایجاد کد ۲۴۷ را درک نماید و بتوان پروتکل مربوطه را به طور کامل تشریح نماید.	//	//
۸	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک دهلیزی اصول کاربردی دستگاه های دفیبریلاتور / دستگاه های ضربان ساز	✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار برادیکاردی سینوسی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار تکیکاردی سینوسی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار ضربان زودرس دهلیزی، تکیکاردی چند کانونی دهلیزی، تکیکاردی حمله ای دهلیزی و سندرم ولف پارکینسون وایت آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار فلوتر دهلیزی، فیبریلاسیون دهلیزی و بیمار با شرایط ناپایدار آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو فلسفه نیاز بیماران به دستگاه دفیبریلاتور را بداند. انواع دفیبریلاتور و الکتروکاردیوورژن ها را شناخته و طریق کار عملی با آنها را یاد گرفته و بتواند اجرا نماید. ✓ دانشجو با انواع دستگاه های ضربان ساز و طریق کار عملی با آنها آشنا باشد.		
//	//	✓ دانشجو اهمیت دیالیز را درک نموده و بتواند موارد استفاده، معایب و مزایای استفاده از دیالیز را بیان نماید. ✓ دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از دیالیز صفاقی را به خوبی انجام دهد. ✓ دانشجو اصول همودیالیز و مراقبت از بیمار تحت همودیالیز را بداند و بتواند آنها را به کار بندد. ✓ دانشجو دلایل پیوند کلیه و مراقبت های قبل و بعد از عمل را شناخته و تشریح نماید.	انواع دیالیز و مراقبت های مربوطه	۹



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول مراقبت های ویژه

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

مدرسین: دکتر زهرا اسکندری / محمد اسمعیلی آبدر

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.